

07.10.2021

**Workshop ResonanzRaum^2 der Schulstiftung der EKD
Handout Tobias Audersch (Schulleitung)**



TOP

Planungsphase aus Sicht Leitung

Umsetzungsphase aus Sicht Leitung

Film

Arbeiten i.d. Grundschule aus Pädagog*innensicht

<p>Christiane Burger: Entstehung der Idee der Schulerweiterung</p>
<p>Christiane Burger Erste Schritte</p>
<p>Planungsphase/nächste Schritte/Teamarbeit i.d. Planung *Steuergruppe fürs Entscheiden, erweiterte Steuergruppe fürs Beraten, Schnittstellenveranstaltungen für das Gesamtteam zum Päd. Tag u.a., bei Dissens Pflicht der Leitung zur Entscheidung (versch. Partizipationsmodelle, wichtig, dass jede*r im Prozess der Organisationsentwicklung OE weiß, in welcher Form er oder sie partizipiert) Wichtige Schritte: 1. Hospitationen (Hospitationskonzept) Schwerpunkt Integration; -> ganz wichtige Zutat im Prozess: Freude auf die Zukunft erhalten -> man kann sich in einer OE im Konzeptionellen verlieren und in großen Streit über kleine Dinge verfallen; die Freude auf die Zukunft hilft, hier die Perspektive zu wahren und spendet Trost auf dem Weg, der mühevoll ist: Hospitationen, Erfolge feiern, echte Mitbestimmung zulassen (und damit Selbstverwirklichung) 2. Einstellung von Inklusions-erfahrenem Personal 3. Generell: Umgebung so ändern, dass Leitung mehr Ressourcen hat; OE in dem Ausmaß nebenbei ist unmöglich (Genehmigung, Bau, Finanzen, Rechtliches, Päd. Konzepte, ...) – führte zu meiner Einstellung/Überarbeitung unseres Leitungskonzepts 4. Begleitung des Prozesses durch einen Coach für das Team (Change-Management)</p>
<p>Umfrage/Kennzahlen OE = mit Widerständen arbeiten = mit Ängsten arbeiten Ein Instrument: Umfrage zur Versachlichung (s. Anlage) -> Ergebnisse Skala: 2017, 2020, 2021 von 76% auf 82% Zustimmung -> Arbeit mit Ängsten: Sammlung, Schwerpunkte ausgemacht (wo häuften sich die Ängste), dazu offene Workshops veranstaltet, z.B. Bau, JüL</p>
<p>Genehmigung/Behörden Strategie: Proaktiv vorgehen, Vertrauen schaffen; enger Kontakt zum LaSuB, Standort Leipzig, schon i.d. Planungsphase, Besuch im SMK in DD -> Bearbeitungstempo Behörden einziger frustrierender Teil</p>
<p>--- <i>Planungsprozess beendet</i> ---</p>
<p>Christiane Burger: Integration andersherum</p>
<p>Christiane Burger: Schulentwicklungsarbeit im Team aktuell</p>
<p>Grenzen/Herausforderungen im Entwicklungsprozess 1. Aufbaujahre im Rahmen einer OE: Übermaß an Orga-Themen, das die wichtigen Themen (Arbeit am Kind) überlagert -> verlangt straffe Moderation und wo immer möglich weniger Partizipation (betr. Strukturentwicklung – i.d. Unterrichtsentwicklung maximal partizipativ arbeiten!) 2. Sie bekommen ein Team, das sich einrichtungsübergreifend als Gemeinschaft empfinden soll, nicht im Bereich der Strukturentwicklung geeint -> haben wir versucht und scheiterten (zielorientiert, aber nicht bedarfsorientiert) -> Bsp. nur gemeinsame Dienstberatungen = ineffektiv, immer redundant für eine Seite -> Gemeinschaft erreichen: Die Leute müssen fachlich zusammen arbeiten</p>
<p>Christiane Burger: Integrationskonzept</p>
<p>Christiane Burger: Ausblick</p>