



EVANGELISCHE  
SCHULSTIFTUNG

in Mitteldeutschland

## **„Vielfalt als Normalität ansehen“**

*Ein Erfahrungsbericht zur Schulentwicklung, unter dem Aspekt des Lebens und Lernens in einer guten Schule.*



Lysann Voigt-Huhnstock – Schulleitung Evangelische Grundschule Nordhausen  
Carolin Apel – Inklusionsbeauftragte, SPF

- Evangelischen Grundschule Nordhausen – **Wer sind WIR**
- **Einführung und Implementierung** des Index für Inklusion 2013 – 2016
- **Arbeit mit dem Schulprogramm** 2016 – 2021  
Chancen/Herausforderungen/Gelingsbedingungen/Baustellen
- **IST – Stand**, aktueller Schulalltag
- **Erste Schritte der Evaluation** 2021/ Baustellen-Wünsche
- **Austauschrunde**  
C. Apel – Übergänge gestalten und begleiten (KG-GS/GS - weiterf. Schule)  
L. Voigt – Huhnstock – Ein Schulprogramm gestalten/leben/evaluieren



# Evangelische Grundschule Nordhausen

EVANGELISCHE  
SCHULSTIFTUNG

in Mitteldeutschland

- Gründung 1997
- Sanierung in zwei Bauabschnitten 2010 – 2014
- derzeit 163 Schülerinnen und Schüler, 22 Pädagogen

Unsere Schule ist ein lebendiger Lernraum und bietet mehr als nur Unterricht:

- rhythmisierter Schulalltag
- gebundene Ganztagschule
- Erziehung und Bildung im christlichen Glauben
- bewegungs- und gesundheitsförderliche Elemente im Schulalltag und Schuljahr
- individuelle Förderung durch differenzierte Lernangebote

# Projektidee





## Unsere Vision von inklusiver Schule

### Evangelische Schulgemeinschaft Nordhausen:

- offene Schule mit Herz, Geduld und Expertenwissen
- Freude an der Arbeit
- tragfähiges Netzwerk
- richtige Mischung aus offenen Lernformen, direkter Instruktion im Unterricht und attraktiven Angeboten im Ganztagsbereich
- Toleranz, Menschlichkeit und gegenseitige Unterstützung
- Evaluation

**Gemeinsam lernen und gestalten, individuell fördern und zusammen wachsen**

**Der Index für Inklusion  
„Eine inklusive Schule ist eine Schule in Bewegung“**



## Einführung und Implementierung des Index für Inklusion 2013 – 2016

Stiftungsprogramm  
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit

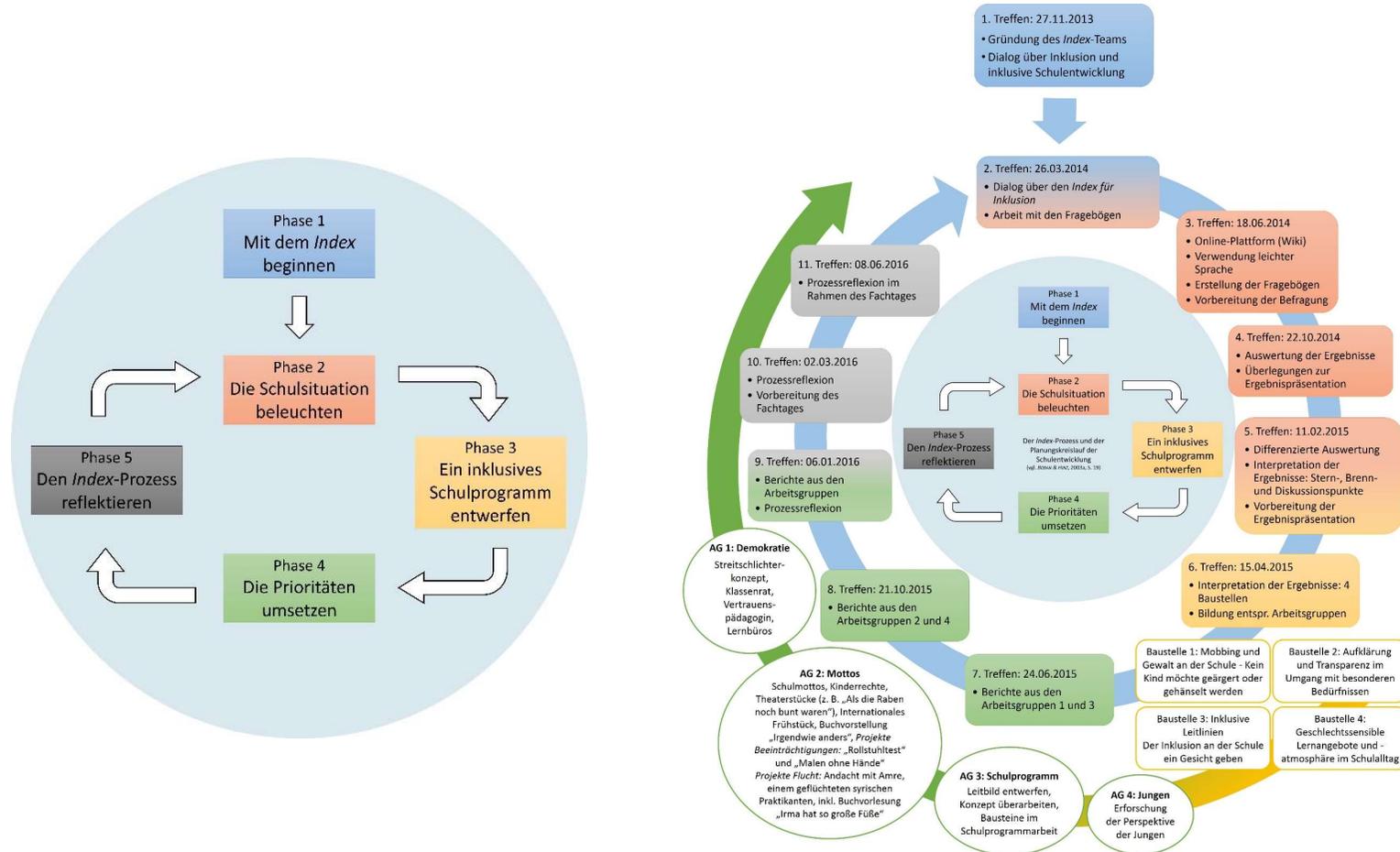
Das bin JCH!

Auf dem Weg zur inklusiven Schule:  
professionell, vielfältig, beweglich

Der Index für Inklusion an der Evangelischen Grundschule  
Nordhausen – Anregungen für die praktische Schulentwicklung

EVANGELISCHE  
SCHULSTIFTUNG  
in Mitteldeutschland

# Einführung und Implementierung des Index für Inklusion 2013 – 2016





## Share Point

**Inklusive Schulentwicklung in der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland**

Willkommen auf der Online Plattform zur Inklusiven Schulentwicklung der Stiftungsschulen der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland (ESM).

In der linken Navigationsleiste finden Sie bereits einen Kalender, nützliche Links rund um Inklusives Schulentwicklung und ein Diskussionsforum.

In der Materialsammlung zur Schulentwicklung können Sie Dokumente hochladen. Darüber soll ein Austausch über Nützliches und Empfehlenswertes zur inklusiven Schulentwicklung angeregt werden.

Über die obere Menüleiste gelangen Sie zur Seite des Index-Prozesses der Ev. Grundschule Nordhausen. Dort gibt es auch einen internen Bereich ausschließlich für die Inklusionsbeauftragten der ESM.

Zuletzt verwendet

Webseiteninhalte

Newsfeed

Eine Unterhaltung beginnen

Materialien zur Schulentwicklung

Neues Dokument oder Dateien hierhin ziehen

Home | Statistik | Statistiken

Literatur | vor 6 Tagen | Gesck Magdalena TU Ilmenau SharePoint

Ziemlich ruhig hier. Schicken Sie weiteren Personen eine Einladung zu der Website oder starten Sie eine Unterhaltung.

Informationen und Hinweise zur Nutzung finden Sie auf den TUEM-SharePoint Seiten. Hier gibt es auch eine Erste Schritte-Anleitung und ein Dokument zur Begrüßung.  
Fragen und Hinweise bitte an [sharepoint@tu-ilmenau.de](mailto:sharepoint@tu-ilmenau.de).

  
SharePoint

Der SharePoint „Inklusive Schulentwicklung in der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland“ bietet neben den Materialien aus dem Index-Prozess der Evangelischen Grundschule Nordhausen auch aktuelle Ergänzungen und Austauschmöglichkeiten. Wenden Sie sich hierfür an Ihre Inklusionsbeauftragten ([inklusionsbeauftragte@schulstiftung-ekm.de](mailto:inklusionsbeauftragte@schulstiftung-ekm.de)).



## Unsere Arbeit mit dem Schulprogramm 2016 – 2021 Chancen/Herausforderungen/Gelingsbedingungen/Baustellen

Um der Einzig-ART-igkeit aller Menschen gerecht zu werden, dürfen wir Menschen nicht an vorgegebene Systeme anpassen. Wir haben Systeme mit und für die Menschen zu gestalten, dass sich alle Menschen in ihnen für sich und gemeinsam – optimal – entfalten können.

*entnommen aus „Bildung neu denken“*



## Aufbau eines gemeinsamen Grundverständnisses - Gelingensbedingungen -



- eine Schule, die sich zum Ziel setzt, jedes Kind aufzunehmen, in seiner persönlichen und in seiner Lernentwicklung zu unterstützen und zu begleiten...
- Vielfalt ALLER „Mitglieder“ und ihre jeweiligen Besonderheiten zur Grundlage ihrer pädagogischen Arbeit zu machen

### Ressourcen nutzen:

- Kinder mit „besonderem“ Schwerpunkt verteilen
- Netzwerkarbeit/Weiterbildungen
- spezielle Unterstützungen durch Fachpersonal
- Ganztagsbeschulung



## Arbeit mit dem Kinderleitbild

Wir sind eine **christliche** Schule: **Jedes Kind** erfährt, dass es **angenommen** ist.

Unsere **individuellen** Begabungen, Fähigkeiten und Interessen machen die **Schule bunt**.

Wir wünschen uns, dass **Herzlichkeit und Wärme** in unserem täglichen Umgang **spürbar** sind.

Wir sind überzeugt davon, dass **Lernen Freude** macht.

Wir geben jedem Kind die Chance, für sein Lernen **Verantwortung** zu übernehmen.

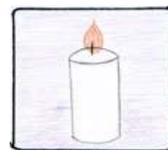
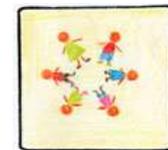
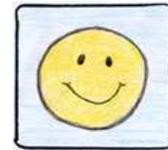
Wir **pflügen** Gemeinschaft mit allen, denen unsere Schule am Herzen liegt.

Wir empfinden uns als **Teil der Schöpfung**.

Wir **achten** darauf, dass es **Körper und Seele** gut geht.

**Gemeinsames Feiern** stärkt unsere Gemeinschaft.

***Leitbild der Evangelischen Grundschule Nordhausen***



## Gelingensbedingungen

- Mitbestimmungsmöglichkeiten
- SchülerInnen in ihrem Lernprozess beraten und unterstützen
- Kooperation und Austausch über Lehr- und Lernprozesse
- Feedbackkultur
- Kooperative Lernformen
- Individuelle Leistungsbewertung
- Schulkultur



TRANSPARENZ und PARTIZIPATION

- inklusive Didaktik entwickeln
- Fachpersonal etablieren
- Zwei-Pädagogen-System
- Wir können nicht alle Kinder aufnehmen!
- Demokratieerziehung
- Schulprogramm leben
- Kommunikation – Zeit für Absprachen
- Evaluation
- Übergänge schaffen KG – GS – weiterführende Schule
- Aus-, Fort- und Weiterbildung auf allen Ebenen
- Veränderung kostet Geld!?!



## Herausforderungen 2016 – 2021

- Eltern/ Personalschlüssel/ Schulträgerin
- Schulalltag/ Ganztagschule
- materielle Rahmenbedingungen
- Gebäude
- Refinanzierung
- Partner
- Öffentlichkeit



**ACHTUNG:** Phasenmodell der Veränderung kennen/wissen und beachten

**"Wenn der Wind der Veränderung weht, bauen die einen Mauern und die anderen Windmühlen."** *chinesisches Sprichwort*

- Fallberatungen/Austauschrunden
- Lernbegleitungen
- Lehrmittelberatung
- lebenspraktischer Unterricht
- Lernen am gemeinsamen Gegenstand
- Lernentwicklungsbögen
- Berichtszeugnisse
- individuelle Stundenpläne
- Raumkonzepte denken
- Förderung laut Förderplanung





- Etablierung inklusiver Kinder in allen Lerngruppen
- Netzwerke- KG/Lernbegleitung/Behörden/Landkreis/  
Fördereinrichtungen
- individuelle Stundenpläne und Lern-/Lehrmittel
- Übergabekonzepte
- lebenspraktischer Unterricht
- Lernen im kleinen Kurs

**„Das geht nicht“ weicht der Erfahrung, aus der die Erkenntnis erwächst:  
„Alle sagten: Das geht nicht. Dann kam einer, der wusste das nicht- und hat es  
einfach gemacht.“** entnommen aus „Bildung neu denken“

## Erste Schritte der Evaluation

- Evaluation Schulprogramm – Kollegium
- Elternfragebogen
- Arbeit Schülersprecher- Wünsche/Baustellen
- Feedbackbogen Kooperationspartner/ Netzwerke
- Freude an der Arbeit
- tragfähiges Netzwerk



## Baustellen/Wünsche

- Lehrwerk
- Ganztagsbeschulung – Struktur
- Begabungsangebote/-förderung
- Gleichgewicht von Förderung im System und im Kleingruppenverband
- Aufnahme/ Auswahl von Kindern mit besonderen Schwerpunkten
- Ausbau Netzwerk weiterführende Schule
- Evaluationsbegleitung
- interdisziplinäres Netzwerk





## Austauschrunde

### ■ Übergänge Kindergarten – Grundschule – weiterführende Schule

Frau Apel ([c.apel@evgsndh.de](mailto:c.apel@evgsndh.de))

### ■ Ein Schulprogramm gestalten/ leben/evaluieren

Frau Voigt-Huhnstock ([l.voigt-huhnstock@evgsndh.de](mailto:l.voigt-huhnstock@evgsndh.de))



## Austauschrunde



“Der Geist ist kein Schiff, das man beladen,  
sondern ein Feuer, das man entfachen muss.”

*Plutach (46-120n.Ch.)*