

Neue
Termine

Den Schreck verarbeiten – Traumatische Reaktionen verstehen und traumapädagogische Handlungs- ideen im Schulkontext entwickeln

Neiget eure Ohren her und kommt her zu mir;
höret, so wird eure Seele leben! Jesaja 55:3



Mit freundlicher Unterstützung von



Robert Bosch
Stiftung

18.11.2025

Themen und Termine

Was ist ein Trauma?

Neurobiologische Stressreaktion auf belastende Ereignisse verstehen

Was ist ein Trauma? Welche Ereignisse erleben wir als besonders belastend? Wie wirken sich neurobiologische/körperliche Stressreaktionen, die in einer traumatischen Situation entstehen, auf das menschliche Gehirn aus? Welche Funktionen erfüllen die menschlichen Überlebensreaktionen wie Flucht, Kampf und Erstarrung in einer traumatischen Situation?

02.12.2025

Reaktionsmuster verstehen

Wie reagieren Kinder und Jugendliche auf traumatische Situationen? Welche Verhaltensweisen oder Symptome entwickeln sie? Wie kann uns das „Konzept des guten Grundes“ (normale Reaktionen auf unnormale Erlebnisse) helfen, das Verhalten von traumatisierten Kindern und Jugendlichen einzuordnen und zu verstehen?

10.12.2025

Traumasensibler und traumapädagogischer Umgang mit (betroffenen) Kindern in der Schule

Wie ist in Schule ein traumasensibler und traumapädagogischer Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen möglich? Was kann ihnen helfen, traumabasierten Stress zu lösen, mit Leistungsanforderungen gut umzugehen und in Balance zu kommen? Wie können Lehrkräfte und Pädagog*innen Schüler*innen bestmöglich dabei unterstützen, ihre Impulse besser zu regulieren, ihre Stärken neu zu entdecken und Sicherheit in einer wertschätzenden Gemeinschaft zu finden?

14.01.2026

Gesund und stabil bleiben in der Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

In der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die traumatische Erfahrungen gemacht haben, gibt es die Gefahr, dass sich diese Traumata auch auf Pädagog*innen auswirken. Wir sprechen von einer Dynamik der sekundären Traumatisierung. Deshalb ist es in dieser herausfordernden Arbeit besonders wichtig auf eine ressourcenorientierte Selbstfürsorge und Psychohygiene zu achten. Wir werden erarbeiten, welche Methoden und Übungen dazu hilfreich und nützlich sind.



Ablauf der Veranstaltungen

16:45–17:00 Uhr

Einwahl & Ankommen

Einwahl und Klärung technischer Fragen

17:00–18:00 Uhr

Vortrag

Vortrag von Regina Miehling

18:00–18:30 Uhr

Fragen & Antworten

Fragen & Antworten zwischen der Referentin und den Teilnehmenden



Regina Miehling, Traumapädagogin (DeGPT), Traumasupervisorin (zptn), Heilpraktikerin für Psychotherapie (Heilpr.G.), Dipl. Sozialpädagogin FH, Mitarbeiterin der Stiftung Wings of Hope Deutschland

Moderation

Janne Neumann, Projektentwicklung & Leitung operativer Projekte der Evangelischen Schulstiftung in der EKD, in Zusammenarbeit mit den Kolleg*innen der Robert-Bosch-Stiftung

Anmeldung

Dies ist eine gemeinsame Veranstaltung der Evangelischen Schulstiftung in der EKD und der Stiftung Wings of Hope Deutschland. Sie findet auf dem Campus des Deutschen Schulpreises der Robert Bosch Stiftung statt. Wenn Sie sich dort registrieren, können Sie sich kostenfrei für die Veranstaltungsreihe und viele andere Angebote rund um Schule und Unterricht anmelden.

Wir empfehlen eine Anmeldung für alle vier Vorträge, die Links zu den Vorträgen und zur Anmeldung finden Sie hier:

Teil 1/4: Was ist ein Trauma?

Teil 2/4: Reaktionsmuster verstehen

Teil 3/4: Umgang mit betroffenen Schüler*innen

Teil 4/4: Die eigene mentale Gesundheit im Blick behalten

Ansprechpartner

Geschäftsstelle der Evangelischen Schulstiftung in der EKD
Dr. Ina Döttinger
Herrenhäuser Straße 12
30419 Hannover
Tel.: 0511-2796 354
E-Mail: ess@ekd.de

Weitere Informationen

www.schulstiftung-ekd.de